

SELECTION MASTER 1 Année 2026-2027

CHAMP	SITE	DOMAINE	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ
MENTION	Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement		
PARCOURS	Aménagement, Géotechnique, Ingénierie (AGI)		
MASTER 1			
Ouvert à la rentrée 2025 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention (CAL)	52	Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	46
Capacité d'accueil Du parcours (CAL)	18	Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	15
Donnée d'appel : (inférieure ou égale à 150% de la capacité offerte du parcours)	15		
Modalités d'enseignements	<input checked="" type="checkbox"/> Formation initiale <input checked="" type="checkbox"/> Formation continue <input type="checkbox"/> Formation en alternance <input type="checkbox"/> Formation en apprentissage <input type="checkbox"/> Formation à distance <input type="checkbox"/> Formation hybride		
Si Formation Initiale ET en Alternance, merci d'indiquer :	Entrées sur Mon Master : <input type="checkbox"/> 1 seule entrée pour FI et FA (1 seul jury) <input type="checkbox"/> 2 entrées distinctes : FI : Capacité offerte (COL) : XX FA : Capacité offerte (COL) : XX		
Nom du/des responsable-s de la formation : Attention La plateforme permet de paramétrer 1 seul responsable. Email	Nom du responsable sur Mon Master : Louis De Barros Nom des co-responsables : : Florence Bigot-Cormier ; Nicolas Espurt Emails UniCA : louis.debarros@univ-cotedazur.fr ; florence.bigot-cormier@geoazur.unice.fr ; nicolas.espurt@univ-cotedazur.fr ;		
Licences Conseillées	1- Sciences de la terre 2- Physique 3- Génie civil 4- licence pro Sciences de la terre		

Mots clé :	Mots-clés disciplinaires : Bureau d'études btp Mots-clés sectoriels : Activités spécialisées, scientifiques et techniques ; construction ; Aménagement du territoire Mots-clés métiers : Ingénierie et études du BTP ; Conduite de travaux du BTP ; Études géologiques Mots-clés libres : Géotechnique ; risques naturels ;
Langues vivantes enseignées	<input type="checkbox"/> Au choix de l'étudiant <input checked="" type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Espagnol <input type="checkbox"/> Italien <input type="checkbox"/> Autres : précisez
Lieux de formation (adresse complète)	Lieu 1 : Géoazur, Campus CNRS, 250 rue A. Einstein, 06560 Sophia Antipolis Lieu 2 : Lieu 3 :
Lien URL vers la fiche de formation de l'Université	https://univ-cotedazur.fr/formation/offre-de-formation/amenagement-geotechnique-ingenierie-agi

Champs d'évaluation	Attendus	CGEC en lien avec l'attendu	Importance du critère
Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	Une lettre de motivation personnelle sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques ;	Complémentaire
Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs peuvent être un atout ;	Complémentaire
Motivation / projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation justifiant d'un projet professionnel en accord avec la formation et d'une connaissance de la formation est attendu ;	Essentiel
Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et lettre de motivation permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire

Pièces constitutives du dossier
(Répondre seulement par OUI/NON – Si OUI : Renseigner les critères)

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
Relevé de notes du baccalauréat <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Relevés de notes des études supérieures <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Matières examinées : Sciences de la Terre, Physique, Mathématiques, Projets/Stages Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : Sciences de la Terre ou Physique ou Mathématiques Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) O Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) O
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel. Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe, originalité) Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
Curriculum Vitæ détaillé <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat, préciser les participations éventuelles à des stages de terrain et en entreprise.
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature.
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
Niveau de langue en anglais <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B1
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité. Les justificatifs et descriptions d'expériences de stages sont également appréciés.

Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Entretien oral	NON	

INFORMATIONS ET PIÈCES COMPLÉMENTAIRES (demandées aux candidats spécifiquement par les Responsables de Formation pour l'étude du dossier de candidature) NOUVEAU !

Enseignement secondaire et Baccalauréat <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Enseignement supérieur <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Moyenne générale dans les matières scientifiques (par exemple : sciences de la terre ou physique) des trois années de licence ou équivalent
Questions complémentaires	NON	
Documents à téléverser (2 maximum) (sauf CV et lettre de motivation)	NON	